二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 校務會議向同事諮詢

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	1. 提升學生對排球之興趣。 2. 訓練學生的排球技術。 3. 提高本校排球校隊在學界比賽中的成績。 4. 促使能力特佳的學生進一步	聘用一名排球教練訓練男子排球校隊	1. 教練具備之專業知識及技術，有助提高學生在排球技能方面之表現。 2. 有助提高訓練效果及質素。 3. 能令學生接受專業及有系統之排球訓練。 4. 教練可減輕老師在課外活動及球隊訓練方面的工作量。 5. 教師可用更多時間照顧個別隊員在技術提升上面出現之差異，而且亦可以有更多時間處理隊員在集訓及比賽過程當中出現之心理問題。 6. 教師可撥出更多時間於基層隊員之訓練上，使本校排球隊之第一，第二及第三梯	計劃在以下時間推行： **第一階段** (預備校際比賽) 1. 由九月至三月，每週訓練兩次，每次 2 小時 **第二階段** (預備區際比賽) 2. 由四月至五月，每週訓練兩次，每次 2 小時	**男子排球聘用教練費用：** **每小時 700 元** **每次 2 小時** **每星期兩次** **第一階段** (預備校際比賽) **共訓練 12 次** **每次 2 小時** **700×2×12** **=16,800** **第二階段** (預備區際比賽)或培訓梯隊 **共訓練 4.5 次** **每次 2 小時** **700×2×4.5** **=6,300 元**	1. 可提升學生的排球技術水平。 2. 可增加學生的合作性及團隊精神。 3. 可為學校爭取更高榮譽。	藉不同之友誼賽及學界比賽評估學生在排球技術上之表現。	呂致霖主任

	發揮潛能。 5. 透過學習為學生提供豐富的學習體驗。		隊的交接能順利完成，使成績能再度提升及改進訓練效果和質素。 7. 另外在校隊挑選方面，亦可得到專業意見。	**教練帶隊比賽** 3. 教練協助老師一同出外參與及指揮賽事。 4. 旨在挑選具潛質之運動員進行具淘汰式之訓練，挑選後再訓練個人技術、整體合作性戰術及體能，備戰學界排球比賽或為來年校隊培訓接班人。	**全年** **16,800+6,300** **=23,100 元**			

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 校務會議向同事諮詢

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	促使男子排球預備組組員在技術及群體合作上有更佳的表現，未來能成為校隊接班梯隊	聘用一名排球主教練訓練男子排球預備組	1. 能照顧個別隊員在技術層面上的提升及學生不同的學習差異。 2. 教師可撥出更多時間於高級組校隊隊員之訓練上，使本校男子排球隊建立有制度及高質素的訓練，使成績能再度提升。	計劃分以下兩段時間推行： **1. 全年** (九月至七月，每週訓練一至兩次，每次2小時)旨在挑選具潛質之學生約二十五名進行訓練，訓練個人技術、整體合作性戰術及體能，為來年校隊培訓接班人。	**1. 全年** 聘用主教練費用： 每小時$650 每次2小時 $650 x 2×11 **=$14,300**	1. 可提升學生排球技術水平。 2. 可增加學生的合作性及團隊精神。 3. 可為學校爭取更高榮譽。	藉不同之友誼賽及學界比賽評估學生在排球技術上之表現。	呂致霖主任

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 校務會議向同事諮詢

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	1. 提升學生對排球之興趣。 2. 訓練學生的排球技術。 3. 提高本校排球校隊在學界比賽中的成績。 4. 促使能力特佳的學生進一步	聘用一名排球教練及聘用一名排球助教訓練女子排球校隊。	1. 教練具備之專業知識及技術，有助提高學生在排球技能方面之表現。 2. 有助提高訓練效果及質素。 3. 能令學生接受專業及有系統之排球訓練。 4. 教練可減輕老師在課外活動及球隊訓練方面的工作量。 5. 教師可用更多時間照顧個別隊員在技術提升上面出現之差異，而且亦可以有更多時間處理隊員在集訓及比賽過程當中出現之心理問題。 6. 教師可撥出更多時間於基層隊員之訓練上，使本校排球隊之第一，第二及第三梯	計劃在以下時間推行： **第一階段** (預備校際比賽) 5. 由九月至七月，每週訓練三次，每次 2 小時 **第二階段** (新年假期特訓) 6. 二月期間約有 6 天訓練，訓練時數約 12 小時。 7. 教練及助教協助老師一	**女子排球聘用教練費用：** **每小時 450 元** **每次 2 小時** **女子排球聘用助教費用：** **每小時 250 元** **每次 2 小時** **第一階段** (預備校際比賽) **教練費用：** **共訓練 16 次** **每次 2 小時** **450×2×16** **=14400 元**	1. 可提升學生的排球技術水平。 2. 可增加學生的合作性及團隊精神。 3. 可為學校爭取更高榮譽。	藉不同之友誼賽及學界比賽評估學生在排球技術上之表現。	陳澤鎏老師

	發揮潛能。 5. 透過學習為學生提供豐富的學習體驗。		隊的交接能順利完成，使成績能再度提升及改進訓練效果和質素。 7. 另外在校隊挑選方面，亦可得到專業意見。	同出外參與及指揮賽事。 8. 旨在挑選具潛質之運動員進行具淘汰式之訓練，挑選後再訓練個人技術、整體合作性戰術及體能，備戰學界排球比賽或為來年校隊培訓接班人。	**助教費用：** **共訓練 16 次** **每次 2 小時** **250×2×16** **=8000 元** **第二階段** **共訓練 6 次** **共 12 小時** **450×2×6** **=5400 元** **全年** **14400+8000+5400** **=27800 元**			

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 校務會議向同事諮詢

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	促使男子籃球校隊技術特佳的學生進一步發揮潛能	聘用一名籃球教練訓練男子籃球校隊	1. 能照顧個別隊員在技術層面上的提升及學生不同的學習差異。 2. 教師可撥出更多時間於基層隊員之訓練上，使本校男子籃球隊之第一、第二及第三梯隊的交接能順利完成，建立有制度及高質素的訓練，使成績能再度提升。	計劃分以下兩段時間推行： **1. 初選階段** (九月至十一月，每週訓練一至兩次，每次 2 小時) 旨在由暑期籃球班中挑選具潛質之運動員約二十名進行具淘汰式之訓練。	**1. 初選階段** 聘用教練費用： 每小時$450 每次 2 小時 $450 x(2×12) =$10,800	1. 可提升學生籃球技術水平。 2. 可增加學生的合作性及團隊精神。 3. 可為學校爭取更高榮譽。	藉不同之友誼賽及學界比賽評估學生在籃球技術上之表現。	黃慧芝老師及陳志偉副校長

				2. 集訓及備戰階段 （十二月至八月，每週一至兩/三次，每次1.5-2.5小時）旨在訓練個人技術、整體合作性戰術及體能，備戰學界籃球比賽。	**2. 集訓及備戰階段** 聘用教練費用： 每次2小時 $450 x(2×28) =$25,200 **全年共需** **$10,800+$25,200** **=$36,000**			

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 校務會議向同事諮詢

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	促使男子籃球預備組組員在技術及群體合作上有更佳的表現，未來能成為校隊接班梯隊	聘用一名籃球助教訓練男子籃球預備組	1. 能照顧個別隊員在技術層面上的提升及學生不同的學習差異。 2. 教師可撥出更多時間於高級組校隊隊員之訓練上，使本校男子籃球隊建立有制度及高質素的訓練，使成績能再度提升。	計劃分以下兩段時間推行： **1. 第一階段** （九月至一月，每週訓練一至兩/三次，每次2小時）旨在挑選具潛質之學生約二十名進行訓練。 **2. 第二階段** （二月至八月，每週一至兩/三次，每次2小時）旨在	**1. 第一階段** 聘用助教費用： 每小時$270 每次2小時 $270x(2×16) =$8,640 **2. 第二階段** 聘用助教費用： 每次2小時 $270 x(2×28) =$15,120	1. 可提升學生籃球技術水平。 2. 可增加學生的合作性及團隊精神。 3. 可為學校爭取更高榮譽。	藉不同之友誼賽及學界比賽評估學生在籃球技術上之表現。	黃慧芝老師及陳志偉副校長

				訓練個人技術、整體合作性戰術及體能，為來年校隊培訓接班人。	**全年共需** **$8,640+$15,120** **=$23,760**			

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 校務會議向同事諮詢

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	促使女子籃球校隊技術特佳的學生進一步發揮潛能	聘用一名籃球教練訓練女子籃球校隊	1. 能照顧個別隊員在技術層面上的提升及學生不同的學習差異。 2. 教師可撥出更多時間於基層隊員之訓練上，使本校女子籃球隊之第一、第二及第三梯隊的交接能順利完成，建立有制度及高質素的訓練，使成績能再度提升。	計劃分以下兩段時間推行： **1. 初選階段** （九月至十一月，每週訓練一至兩次，每次 2 小時）旨在由暑期籃球班中挑選具潛質之運動員約二十名進行具淘汰式之訓練。	**1. 初選階段** **聘用教練費用：** **每小時$500** **每次 2 小時** **$500 x(2×10)** **=$10,000**	1. 可提升學生籃球技術水平。 2. 可增加學生的合作性及團隊精神。 3. 可為學校爭取更高榮譽。	藉不同之友誼賽及學界比賽評估學生在籃球技術上之表現。	黃慧芝老師及陳志偉副校長

				2. 集訓及備戰階段 （十二月至八月，每週一至兩次，每次1.5-2.5小時）旨在訓練個人技術、整體合作性戰術及體能，備戰學界籃球比賽。	**2. 集訓及備戰階段** **聘用教練費用：** **每次 2 小時** **$500 x(2×26)** **=$26,000** **全年共需** **$10,000+$26,000** **=$36,000**			

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 校務會議向同事諮詢

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	促使女子籃球預備組組員在技術及群體合作上有更佳的表現，未來能成為校隊接班梯隊	聘用一名籃球助教訓練女子籃球預備組	1. 能照顧個別隊員在技術層面上的提升及學生不同的學習差異。 2. 教師可撥出更多時間於高級組校隊隊員之訓練上，使本校女子籃球隊建立有制度及高質素的訓練，使成績能再度提升。	計劃分以下兩段時間推行： **1. 第一階段** （九月至一月，每週訓練一至兩/三次，每次2小時）旨在挑選具潛質之學生約二十名進行訓練。 **2. 第二階段** （二月至八月，每週一至兩次/三次，每次2小時）旨在	**1. 第一階段** 聘用助教費用： 每小時$270 每次2小時 $270x(2×16) =$8,640 **2. 第二階段** 聘用助教費用： 每次2小時 $270 x(2×28) =$15,120	1. 可提升學生籃球技術水平。 2. 可增加學生的合作性及團隊精神。 3. 可為學校爭取更高榮譽。	藉不同之友誼賽及學界比賽評估學生在籃球技術上之表現。	黃慧芝老師及陳志偉副校長

				訓練個人技術、整體合作性戰術及體能，為來年校隊培訓接班人。	**全年共需** **$8,640+$15,120** **=$23,760**			

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 校務會議向同事諮詢

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	1. 提升學生對足球之興趣。 2. 訓練學生在足球上的技術。 3. 提高校隊在學界比賽中的成績。 4. 促使能力特佳的學生進一步發揮潛	聘用一名教練(亞洲足協註冊教練)及一名助教訓練校隊	1. 教練及助教具備之專業知識及技術，有助提高訓練效果及質素，令學生接受專業及有系統之足球訓練。 2. 教師可用更多時間照顧個別隊員在技術提升上面出現之差異，而且亦可以有更多時間處理隊員在集訓及比賽過程當中出現之心理問題。 3. 在校隊挑選方面，可得到專業意見。 4. 教師可撥出更多時間於預備組隊員之訓練上，使本校足球隊預備組的交接能順利完成，建立有制度及高質素的訓練，使成績能	計劃分以下兩段時間推行： 1. 第一階段(初選)： 9 月至 10 月，每次訓練 2 小時，挑選具潛質之運動員。 2. 第二階段(集訓及比賽)： 備戰 11-8 月校際比賽，旨在訓練個人技術、整體合	聘用教練費用，每次每名教練費用為每小時 300 元。 聘用助教費用，每次每名教練費用為每小時 280 元。 第一階段： $(300+280)×2 小時×18 = $20,880 第二階段： $(300+280)×2 小時×18 = $20,880	1. 提升學生足球技術。 2. 增加學生的合作性及團隊精神。 3. 為學校爭取榮譽。	藉練習不同之友誼賽及學界比賽評估學生在足球技術上之表現。	周錦儀老師

	能。 5. 透過學習為學生提供豐富的學習體驗。		再度提升。	作性戰術及體能；同時持續訓練，為來年校隊培訓接班人。	第二階段(校際比賽、賽馬會比賽、各項盃賽教練指導費用，每場比賽以 1 小時計)： $300x2 小時 x7 = $4,200 全年訓練及比賽，合共需要$45,960			

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 於校務會議上諮詢

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	1. 提升學生對乒乓球之興趣。 2. 訓練學生的乒乓球技術。 3. 提高本校校隊在學界比賽中的成績。	1. 集訓及備戰階段：聘用 1 名專業教練及 1 名助教訓練個人技術、戰術及體能，備戰學界。 2. 培訓及發掘階段：持續訓練，為來年校隊培訓接班人。	1. 教練具備專業知識及技術，有助提 高學生在乒乓球球技方面之表現。 2. 能令學生接受專業及有系統之乒乓球訓練，有助提高訓練效果及質素。 3. 教練可減輕老師在訓練方面的工作量。 4. 教師可撥出更多時間照顧個別隊員在技術層面上的學習差異，有更多時間處理隊員在集訓及比賽過程中出現之心理問題。 5. 在校隊挑選方面，亦可得到專業意見。	計劃分以下二段時間推行： 1. **集訓及備戰階段**(九月至一月，每週 2 次，每次 2 小時)旨在訓練個人技術、戰術及體能，備戰學界乒乓球比賽。 2. **培訓及發掘階段**(二月至六月，每週訓練 2 次，每次 2 小時)以三、四年級學生為主，旨在持續訓練，為來年校隊培訓接班人。	聘用教練費用： 每小時$300 及助教每小 200，每次 2 小時 **1.集訓及備戰** 教練：$300x2x12 = $7200 助教：$200x2x12 = $4800 **2.培訓及發掘** 教練：$300x2x10 = $6000 助教：$200x2x10 = $4000 3.**比賽日隨隊**，次數 5 次，每次計算 2 小時（學界精英賽; 九南區學界賽;恆生學界精英賽）	1. 提升學生乒乓球技術。 2. 增加學生團隊精神。 3. 為學校爭取榮譽。	藉不同之友誼賽及學界比賽評估學生在乒乓球技術上之表現。	鄧小雁老師

					$300x2x5 =$3000 **總額：=$25000**			

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 於校務會議上諮詢

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	1. 提升學生對羽毛球之興趣。 2. 訓練學生的羽毛球技術。 3. 提高本校校隊在學界比賽中的成績。	1. 集訓及備戰階段：聘用1名專業教練及1名助教訓練個人技術、戰術及體能，備戰學界。 2. 培訓及發掘階段：持續訓練，為來年校隊培訓接班人。	1. 教練具備之專業知識及技術，有助提高學生在羽毛球球技方面之表現。 2. 能令學生接受專業及有系統之羽毛球訓練，有助提高訓練效果及質素。 3. 教練可減輕老師在訓練方面的工作量。 4. 教師可撥更多時間照顧個別隊員在技術層面上的學習差異，有更多時間處理隊員在集訓及比賽過程當中出現之心理問題。 5. 在校隊挑選方面，亦可得到專業意見。	計劃分以下二段時間推行： 1. **集訓及備戰階段**(九月至一月，每週2次，每次2小時)旨在訓練個人技術、戰術及體能，備戰學界羽毛球比賽。 2. **培訓及發掘階段**(二月至六月，每週訓練2次，每次2小時)以三至五年級學生為主，旨在持續訓練，為來年校隊培訓接班人。	聘用教練費用： 每小時$450 每次1.5-2小時 **1. 集訓及備戰** 教練:$450x1.5x12 = $8100 **培訓及發掘** 教練:$450x2x10 = $9000 助教:$200x2x9 = $3600 2. **比賽日隨隊**，次數7.5次，每次計算2小時(九南區學界賽；全港精英賽；全港團體賽及其他比賽) $450x15 =$6750 **總額：$27450**	1. 提升學生羽毛球技術。 2. 增加學生團隊精神。 3. 為學校爭取榮譽。	藉不同之友誼賽及學界比賽評估學生在羽毛球技術上之表現。	鄧小雁老師

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 於校務會議上諮詢

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	1. 提升學生對健美體操之興趣。 2. 訓練學生的健美體操技術。 3. 提高本校校隊在學界比賽中的成績。	1. 聘用一名體操教練訓練健美體操校隊。	1. 教練具備之專業知識及技術，有助提 高學生在健美體操技方面之表現。 2. 有助提高訓練效果 及質素。 3. 能令學生接受專業及有系統之健美體操訓練。 4. 教練可減輕老師在外活動，校隊訓練 方面的工作量。 5. 教師可撥出更多時間照顧個別隊員技術層面上的學習差異，而且亦可以有更多時間處理隊員在集訓及比賽過程當中出現之心理問題。	計劃在以下時間推行： **培訓階段** (基礎培訓及校隊選拔) 1. 由九月至七月，約每週訓練兩次，每次 2 小時 2. 旨在挑選具潛質之運動員進行具淘汰式之訓練，挑選後再訓練個人技術、整體合作性及體能，備戰學界健美	聘用教練費用： 每小時$500 每次 2 小時 約每星期兩次 **培訓階段** 常規訓練 34 日，每日 2 小時共 68 小時 : $500 x 68 =$34,000	1. 可提升學生的健美體操技術水平。 2. 可增加學生的合作性及團隊精神。 3. 可為學校爭取更高榮譽。	藉學界比賽評估學生在健美體操技術上之表現。	潘敏珊主任

				體操比賽或為來年校隊培訓接班人。 **預備比賽階段** (預備學界比賽) 1. 比賽前特訓每天 2 小時，暫定 1 次。 2.教練於比賽日隨隊協助老師一同出外參與及指揮賽事。	 **預備比賽階段** 額外訓練 比賽前特訓 2 小時： $500 x 2 =$1,000 比賽日隨隊次數 1 次，每次計算 1 小時：$500 **共 68+2+1(小時)** **=71(小時)** **工資：** **$500** x **71 小時** **共$35,500**			

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 行政會議、 校務會議向同事諮詢

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同學習需要	1. 提升學生對 Hiphop 之興趣。 2. 訓練學生在 Hiphop 的技巧。 3. 建立校隊培訓參與各項表演及比賽。 4. 促使能力特佳的學生進一步發揮潛	聘用一名 Hiphop 教練訓練校隊。	1. 教練具備之專業知識及技術，有助提高學生在 Hiphop 技巧方面之表現。 2. 有助建立安全訓練環境、提高訓練效果及質素。 3. 能令學生接受專業及有系統之 Hiphop 訓練。 4. 教練可減輕老師在課外活動及訓練方面的工作量。 5. 教師可用更多時間照顧個別隊員在技巧提升上面出現之差異，而且亦可以有更多時間處理隊員在表演及比賽過程當中出現之心理問題。 6. 教師可撥出更多時間於基層隊員之訓練上，準備本校日後發展的梯隊，建立	計劃在以下時間推行： 校隊訓練 由九月至七月，每週一次，每次 1.5 小時 1. 教練協助老師一同出外參與及指揮表演或比賽。 2. 旨在挑選具潛質之學生進行訓練，挑選後再訓	聘用教練費用： 每小時 430 元 每次 1.5 小時 約每星期一次 常規訓練 18 次，每次 1.5 小時共小時： **總預算** 430×27 =11610 元	1. 可提升學生的 Hiphop 技巧水平。 2. 可增加學生的合作性及團隊精神。 3. 可為學校爭取更高榮譽。	藉表演及比賽評估學生在 Hiphop 技巧上之表現。	潘敏珊主任

	能。 5. 透過學習為學生提供豐富的學習體驗。		有制度及高質素的訓練。 7. 另外在校隊挑選方面，亦可得到專業意見。	練個人技巧、整體合作性及體能，備戰各項 Hiphop 表演及比賽或為來年校隊培訓接班人。				

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 於校務會議中諮詢

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	促使打奏手鐘技巧特佳的學生進一步發揮潛能。	聘用一名專業手鐘導師訓練打奏手鐘。	1. 透過專業導師教授手鐘隊，提高學生對手鐘各方面的認識。導師能提升個別隊員的打奏技巧及照顧學生不同的學習差異。 2. 負責老師從旁協助及其他音樂老師進行觀摩，藉此提升其專業知識及技能。 3. 安排學生參與校內及校外的表演活動，從而吸收不同的演出經驗及推廣手鐘音樂活動。	逢星期二於3:15-4:15p.m進行。 開始日期: 22/9/26 結束日期: 22/6/27	聘請導師費用: 每堂$870，共 20 堂，每堂 1 小時 上學期： $870 x 8= $6,960 下學期： $870x 12 = $10,440 比賽前加強訓練 4 堂 $870x 4 = $3,480 導師帶隊比賽 2 次 (每次帶隊當一堂收費) $870x 2 = $1,740 總支出： $6,960+$10,440+$3,480+$1,740 = $22,620 (共 26 堂)	1. 學生能演奏三至六首曲目。 2. 學生能在聖誕節、早禱及其他校內或校外的慶典活動中作公開表演。 3. 參加校外比賽。	1. 透過日常訓練的觀察及演奏的水準，而評估手鐘隊的訓練成效。 2. 負責老師可向學生、老師及家長進行意見調查；並定	郭伉陸老師

							期與導師檢討活動的成效及進度。	

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 於校務會議中討論

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧學生不同的學習需要	透過應用樂團訓練和表演為學生提供豐富的學習體驗和服務學習。	1. 聘請專業管樂機構派出專業導師分組訓練隊員。 2. 參加樂團之學生須經選拔及分批取錄。	1. 學生能得到多元化的學習體驗和獲取資歷的途徑，以及發展學業上的抱負。 2. 透過訓練、表演、比賽等活動，學生能互相交流提升水平。	逢星期一下午 3:15-5:15 樂團訓練。	付與學校聘請的專業管樂機構負責組織、管理樂隊及練團費用: $2,800(每堂兩小時及兩位導師`)×14 堂 = $39,200 帶比賽或表演指揮費用: $700(每小時)×9 次 X2 位導師 =$12,600 總共:$51,800	1. 本校擁有一隊有水準的管樂團並透過參加及觀摩校外比賽提升學生音樂水準及團結精神。 2. 在畢業典禮及校內、外活動中演出。	1.由校方檢視樂隊的運作，在訓練期間觀察學生的演奏水準。 2.向學生及老師問卷調查。導師及老師一起作定期會議，檢討活動的成效。	郭伉陸老師

							3.參加比賽或作公開表演的表現。	

二零二六/二七學年「學校發展津貼」計劃書

學校：聖公會奉基千禧小學

諮詢教師的方法: 校務會議向同事諮詢

開辦班級數目: 24

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處 (例如:如何能減輕教師的工作量等)	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	鼓勵教師運用資訊科技教學	聘用一名 IT 助理 職責： 1. 協助老師輸入、編輯及製作簡易教材； 2. 製作及剪裁多媒體教材； 3. 維護學校網頁； 4. 負責教育平台的行政工作； 5. 配合「系統評估」所需，輸入大量的題目以建立學習題目庫； 6. 支援校園電視台節目製作工作；	1. 計劃將有助減輕老師在製作多媒體教材時的工作； 2. 透過製作學校網頁，可推廣學習活動，老師可集中精神於搜集和編訂題材； 3. 管理教學資源庫，使老師能隨時從內聯網擷取教材； 4. 減輕教師在處理教育平台的行政工作量； 5. 為中/英/數修訂、更新、製作學習材料，以切合學生的學習需要。 6. 支援校園電視台節目製作工作相關工作，既可為學校師生準備合宜的學與教材料，更可減少老師不必要的技術工作。 7. 因應 ITE4 全面落實，可協助老師於課堂上利用平板電腦進行教學，而不需擔心技術問題而影響教學質素，更有助應付因而增加的行政相關工作。	由 2026 年 9 月至 2027 年 8 月，每週工作 47 小時。	一名 IT 助理的薪酬，包括 5%強積金 **總額：<$265,300**	1. 教材的質和量俱達滿意； 2. 教學資源庫能提升教師的教學效能； 3. 開發具質素及資料豐富的網頁； 4. 學生認識自己學習方法的優劣，能夠改善學習方法，增強學習效果； 5. 學生在學科知識上的能力有所改進； 6. 教師更能提高學生的學習興趣和照顧他們在中/英/數學活動的需要； 7. 教師可以有更多時間專注課程發展；	1. 調查老師的滿意程度； 2. 評估及學校網頁能否推廣學習活動； 3. 學生的學習紀錄； 4. 教師發展的評估工具。 5. 電視節目的質素。	劉子仁主任

		7. 支援 ITE4 利用平板電腦上課相關的教學及行政工作。				8. 支援校園電視台節目製作工作相關工作，準備學與教材料； 9. 協助老師於課堂上利用平板電腦進行教學，完成相關的行政工作。		